



ARTE

En la Escuela Media, el Arte es una clase opcional que reúne los días alternados por el año escolar entero.

Los objetivos:

- Desarrollar los conceptos aprendidos previamente en Arte en la escuela Primaria y la escuela Intermedia.
- Comprender las características naturales de media de 2 dimensiones y 3 dimensiones y hacer decisiones apropiadas basadas en las posibilidades y limitaciones de la media
- Formar ideas que involucran la habilidad e resolver problemas y llevar las ideas a la terminación de una obra de arte original.
- Usar artes visuales para expresar ideas que no pueden ser expresadas con palabras solamente.
- Trabajar independientemente y en colaboración para producir ideas originales y obras de arte de calidad.
- Usar una variedad de herramientas para entender y comunicar sus ideas acerca del mundo visual.
- Comprender que el artes es creado por personas de culturas diferentes, y expresa ideas y conceptos diferentes y cambia con el tiempo
- Reflexionar sobre y analizar su trabajo y los trabajos de otros

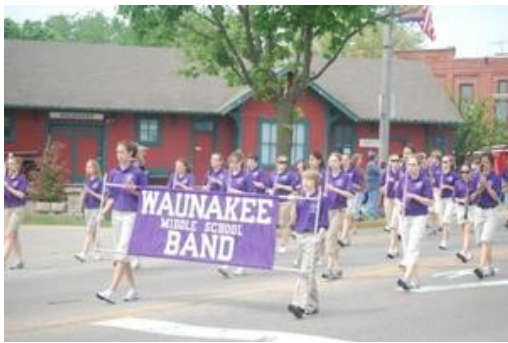
Conceptos y Posibles Proyectos (que pueden cambiar) se pueden encontrar escritos abajo. Para ver los ejemplos de estudiantes, por favor visiten: http://www.waunakee.k12.wi.us/middle/art_main.cfm

GRADO 7

- **Autorretrato inspirado por Chuck Close** (cámaras digitales, dibujos de cuadrículas, colores de óleo)
- **Dibujo de Pluma y Tinta** (patrón, textura visual, valor, dibujar de la observación)
- **Un Logo de Graffiti**: (tipografía, mezclar colores, diseños)
- **Arte de Aluminio**: (textura, arte de metales, patrón)
- **Imprenta de Relief** (espacio positivo/negativo, escultura, el proceso de imprenta)
- **Cerámicos** (construcción con tablas de arcilla, textura, vidriar/pintar)
- **Perspectiva de un punto** (los lápices de colores, mezclar colores, valor, el surrealismo,)
- **Criticar obras de compañeros y reflexiones escritos** (auto reflexión, análisis de arte, lectura, escritura)
- **Cuaderno de Dibujos**: tareas (desarrollar creatividad y aumentar las habilidades para dibujar)

GRADO 8

- **Perspectiva de dos puntos** (colores de agua, pluma y tinte, matizar, mezclar colores, el Renacimiento Italiano)
- **Pintura Acrílico** (textura, repaso de la teoría de colores)
- **Las Esculturas de figuras** (dibujos de gestos, armadura, papel maché, proporciones de la figura, Duane Hanson, George Segal)
- **Auto Retrato**: (dibujo de observaciones, valor, matizar con lápiz, realismo)
- **Cerámica hecha de mano** (construcción de rollos, simbolismo, historia de arte, textura, escultura, vidriar)
- **Imprentas de asuntos sociales** (imprentas de linóleo, proceso de imprenta, espacio positivo/negativo, Kathe Kollwitz)
- **La animación usando arcilla** (el plan cinematográfico, manipulación digital, el software de video, la colaboración en grupos)
- **Dibujos de la vida inmóvil** (Cezanne, las pinturas de pasteles, dibujos basado en las observaciones)
- **Criticar obras de compañeros y reflexiones escritos** (auto reflexión, análisis de arte, lectura, escritura)
- **Cuaderno de Dibujos**: tareas (desarrollar creatividad y aumentar las habilidades para dibujar)



BANDA

En la Escuela Media, la clase de banda es una clase opcional que se reúne en días alternados durante el año escolar entero. Además, estudiantes de banda reciben una lección en grupo pequeño cada 6 días escolares durante el tiempo de estudio/aula hogareña (homeroom).

Objetivos

- Desarrollar conceptos que fueron aprendidos anteriormente in la clase de Banda del sexto grado.
- Desarrollar la habilidad de leer música.
- Desarrollar la habilidad de tocar un instrumento de banda.
- Aprender a colaborar y trabajar como un grupo.
- Aprender a resolver problemas usando la habilidad de pensar críticamente y creativamente.
- Aumentar la autoestima y la confianza en uno mismo y apreciar a otras personas.
- Ayudar a estudiantes a hacer conexiones con música en la vida diaria.
- Aprender a apreciar culturas diferentes y periodos en la historia de música.
- Expresar ideas que no pueden ser expresadas con palabras solamente.

Los proyectos y las actividades (que pueden ser cambiadas) están en la lista abajo. Para más información detallada, por favor visiten nuestro sitio de Web: http://www.waunakee.k12.wi.us/faculty/gbraun/ms_band_home.cfm

Banda del Grado 7: es una continuación del programa de banda del sexto grado. Para poder participar, los estudiantes tienen que tener por lo menos de un año de experiencia tocando un instrumento. Los estudiantes continuarán tocando los instrumentos que tocaron en el sexto grado.

- Estudiar y tocar música **Pop** y **música de culturas alrededor del mundo**.
- Aprender a arreglar, improvisar y **componer música**.
- Usar **tecnología de música** para mejorar la habilidad de leer música.
- Tocar un instrumento en **2 conciertos de banda**: diciembre en el Centro de Artes en la secundaria y abril en la Escuela Media.
- Participar en la Unidad de Solo y Conjunto – todos los estudiantes tocan con el coro de Woodwind, el Conjunto de Bronces o en Conjunto de Tambores. Todos los estudiantes tocarán en el Recital de Solo y Conjunto (febrero).
 - Opcional: los estudiantes pueden decidir tocar un solo o dúo como un proyecto independiente de estudio.
- Participar en la Excursión de Banda: **un Festival de Banda** durante el cual, los estudiantes tocan para un asesor musical y escuchan mientras toca otra Banda de otra Escuela Media (años impares); **Excursión de la Escuela Primaria** – los estudiantes van a las escuelas primarias de las escuelas de Waunakee para tocar (años pares).
- Aprender a marchar y tocar en el Desfile del Día de los Caídos de Waunakee (y tocar en el Desfile de **Syttendi Mai Parade** los años pares).
- Actividades Co-Curriculares: Participar en la Banda de Jazz de Grado 7 (Hay prácticas los lunes por la noche.)



CORO

La clase de Coro del séptimo grado es una clase opcional que se reúne en días alternados durante el año escolar entero. Además, estudiantes de coro reciben una lección en grupo pequeño cada 6 días escolares durante el tiempo de estudio/aula hogareña (homeroom).

Objetivos

- Desarrollar conceptos que fueron aprendidos anteriormente in la clase de Coro del sexto grado.
- Desarrollar la habilidad de leer música.
- Desarrollar habilidades individuales de cantar.
- Entender y explorar los cambios de voz.
- Aprender a trabajar en conjunto.
- Aprender a resolver problemas usando la habilidad de pensar críticamente y creativamente.
- Aumentar la auto estima y la confianza en uno mismo y apreciar a otras personas.
- Ayudar a estudiantes a hacer conexiones con música en la vida diaria.
- Aprender a apreciar culturas diferentes y periodos en la historia de música.
- Expresar ideas que no pueden ser expresadas con palabras solamente.

Los proyectos y las actividades (que pueden cambiar) están escritos abajo. Para recibir información detallada, por favor visite nuestro sitio de Web: <http://www.waunakee.k12.wi.us/faculty/aroberts/chorushomepage.cfm>

Coro del Séptimo Grado: es una continuación de la clase de Coro del sexto grado. Los estudiantes tienen que tener un deseo de cantar y poder tomar riesgos. Muchos estudiantes tendrán cambios de voz durante los años de la escuela media y cada estudiante podrá estar pendiente de su desarrollo vocal.

- Estudiar y cantar música de culturas alrededor del mundo.
- Aprender a arreglar, improvisar y componer música.
- Usar tecnología de música para mejorar la habilidad de leer música.
- Cantar en tres conciertos: Es un requisito cantar en todos los conciertos que usualmente suceden por la noche.
- Participar en la Unidad de Solo y Conjunto – todos los estudiantes cantan en el Recital de Solo y Conjunto (febrero).
 - Los estudiantes escogerán su propio grupo de conjunto y la música que desean cantar de la lista de música del festival de WSMA.
- Participar en el Festival del Grupo Grande: Los estudiantes cantan para un asesor musical y escuchan mientras canta otro grupo de Coro de otra Escuela Media.
- Actividades Co-Curriculares: Participar el grupo vocal de jazz en el grade 7 y el grado 8 “The Jazzicalz”. (Hay prácticas los jueves por la mañana)



ORQUESTA

En la Escuela Media, la clase de orquesta es una clase opcional que se reúne en días alternados durante el año escolar entero. Además, estudiantes de orquesta reciben una lección en grupo pequeño cada 6 días escolares durante el tiempo de estudio/aula hogareña (homeroom).

Objectives

- Desarrollar habilidades con un instrumento de cuerda: violín, viola, violoncelo o bajo
- Desarrollar la habilidad de leer música.
- Aprender a colaborar y trabajar como un grupo; aumentando la auto estima y la confianza en uno mismo y el aprecio para otras personas.
- Aprender a resolver problemas usando la habilidad de pensar críticamente y creativamente.
- Ayudar a estudiantes a hacer conexiones con música en la vida diaria.
- Aprender a apreciar culturas diferentes y periodos en la historia de música.
- Expresar ideas que no pueden ser expresadas con palabras solamente.

Actividades:

- Estudiar y tocar música de muchos géneros, incluyendo **música tradicional del mundo, jazz, y clásica y pop.**
- Aprender a arreglar, improvisar y componer música.
- Tocar en tres conciertos de Orquesta.
- Participar en la Unidad de Solo y Conjunto – todos los estudiantes tendrán la oportunidad de tocar en el Festival de Solo y Conjunto en marzo (opcional)
 - los estudiantes pueden decidir tocar un solo o dúo como un proyecto independiente de estudio.
- Excursiones de Orquesta: un Festival de Orquesta, durante el cual, los estudiantes tocan para un asesor musical y escuchan mientras toca otra orquesta de otra Escuela Media; excursiones durante el día para ver conciertos de orquestas sinfónicas profesionales



MUSICA GENERAL

En la Escuela Media, la clase de música general es una clase opcional que se reúne en días alternados durante el año escolar entero. Esta clase es para estudiantes que desean aprender más acerca de la música en el ambiente de la sala de clase en vez de o además del grupo de interpretación. Los estudiantes escuchan, analizan, componen e improvisan música, además de tocar instrumentos y cantar. Los estudiantes reciben una calificación de una letra con esta clase exploratoria. Los estudiantes participan en actividades prácticas y aprenden de la música.

Objetivos

- Aprender a apreciar la música de otras culturas y periodos históricos
- Mejorar la habilidad de leer música.
- Desarrollar la habilidad de tocar el teclado, guitarra y tambores.
- Ayudar a estudiantes a hacer conexiones con música en la vida diaria.
- Aumentar las habilidades de tecnología con el uso de programas de música
- Ayudar a los estudiantes a resolver problemas usando la habilidad de pensar críticamente y creativamente.
- Aprender a colaborar y trabajar como un grupo.
- Aumentar la auto estima y la confianza en uno mismo y apreciar a otras personas.
- Expresar ideas que no pueden ser expresadas con palabras solamente.

Unidades de Estudio de Música General del Grado 7

- **Un Diario de Música:** Los estudiantes escuchan música y analizan los estilos de música y los compositores en la historia en la primera entrada al diario en la unidad de un Viaje tras el Tiempo. Durante el segundo semestre, los estudiantes estudian música de piano y guitarra de géneros y estilos diferentes.
- **Composición:** Los estudiantes crean piezas originales al explorar ritmos diferentes y sonidos en vivo y usando la tecnología de la computadora.
- **Notación Musical:** Los estudiantes aprenden a leer y a escribir música usando percusión y tecnología de la computadora.
- **El Teclado:** Los estudiantes leen música en la clave de tiple y de bajo. También aprenden a componer y a improvisar tocando el teclado.
- **Introducción a la Guitarra:** Los estudiantes empiezan a aprender de la guitarra acústica y aprenden a leer y tocar notas musicales y acordes musicales básicos. Una variedad de géneros musicales son estudiados desde música clásica hasta estilos populares.

| | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|---|------------|---|-----------|---|-----------|---|-----------|---|------------|---|
| Título de la clase: | FRANCES | | | | | | | | | | |
| Nivel de grado: | 7 | | | | | | | | | | |
| Descripción del curso: | <p>Francés es una clase opcional diseñada para ayudar a los estudiantes a tener un nivel básico de las cuatro habilidades de escuchar, hablar, leer y escribir en francés. Los estudiantes aprenderán también acerca del mundo de habla francés y su cultura por diapositivas, videos y lecturas. Esta clase es para el estudiante que quiere el reto de una clase de ritmo rápido.</p> <p>La clase se reúne los días alternados durante el año escolar entero. Esto es equivalente a la primera mitad de francés I. La segunda parte se enseñará en el octavo grado.</p> | | | | | | | | | | |
| Las metas: | <p>Los Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aprenderán el vocabulario coloquial básico • Aprenderán acerca de las culturas de países de habla francés • Participarán en conversaciones en francés a un nivel básico • Entenderán la influencia positiva del aprendizaje de un idioma extranjero con respeto a las oportunidades de carreras. | | | | | | | | | | |
| Los procedimientos de Calificaciones: | Los estudiantes serán calificadas por la participación oral, los deberes diarios, las pruebas y los exámenes de unidades. | | | | | | | | | | |
| | <p>La Escala de Calificaciones:</p> <table border="0" style="margin-left: 40px;"> <tr> <td>100 – 90 =</td> <td>A</td> </tr> <tr> <td>89 – 80 =</td> <td>B</td> </tr> <tr> <td>79 – 70 =</td> <td>C</td> </tr> <tr> <td>69 – 60 =</td> <td>D</td> </tr> <tr> <td>59 o menos</td> <td>F</td> </tr> </table> | 100 – 90 = | A | 89 – 80 = | B | 79 – 70 = | C | 69 – 60 = | D | 59 o menos | F |
| 100 – 90 = | A | | | | | | | | | | |
| 89 – 80 = | B | | | | | | | | | | |
| 79 – 70 = | C | | | | | | | | | | |
| 69 – 60 = | D | | | | | | | | | | |
| 59 o menos | F | | | | | | | | | | |
| La tarea típica: | <p>Los estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recibirán 15-20 minutos de trabajos independientes cada día se reúne la clase. • Pasarán tiempo fuera de la clase estudiando vocabulario y preparándose para las pruebas y proyectos y otras evaluaciones. | | | | | | | | | | |
| Las unidades de la instrucción: | <p>Los estudiantes aprenderán el vocabulario y las estructuras básicos incluyendo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saludos, despedidos, e introducciones • Decir la hora, la fecha, hablar del tiempo • Los números y el sistema de dinero • Adjetivos para describir a personas y cosas • El vocabulario de escuela • La geografía del mundo de habla francés, nacionalidades • La familia | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|---|------------|---|-----------|---|-----------|---|-----------|---|------------|---|
| Título de la clase: | Introducción al español | | | | | | | | | | |
| Nivel de grado: | 7 | | | | | | | | | | |
| Descripciones del curso: | <p>Español es una clase electiva/opcional diseñada para ayudar a los estudiantes a tener un nivel básico de las cuatro habilidades de escuchar, hablar, leer y escribir en español. Los estudiantes aprenderán también acerca del mundo Hispanohablante y su cultura por oradores invitados, diapositivas, videos y lecturas.</p> <p>La clase se reúne los días alternados durante el año escolar entero. Esto es equivalente de la primera mitad de español I. La segunda parte será enseñada en el octavo grado (Principiante 8 – cada otro día). Los estudiantes que completan este curso y continúan con Principiante 8 deben estar listos para tomar Español 2 en la preparatoria.</p> | | | | | | | | | | |
| Las metas: | <p>Los Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aprenderán vocabulario básico de conversaciones • Aprenderán acerca de las culturas de países Hispanohablantes • Participarán en conversaciones en español a un nivel emergente • Entenderán la influencia positiva del aprendizaje de un idioma extranjero con respeto a las oportunidades de carreras. | | | | | | | | | | |
| Los procedimientos de Calificaciones: | <p>Los estudiantes serán calificadas por la participación oral, los deberes diarios, las pruebas y los exámenes de unidades.</p> <p>La Escala de Calificaciones:</p> <table border="0" style="margin-left: 40px;"> <tr> <td>100 – 90 =</td> <td>A</td> </tr> <tr> <td>89 – 80 =</td> <td>B</td> </tr> <tr> <td>79 – 70 =</td> <td>C</td> </tr> <tr> <td>69 – 60 =</td> <td>D</td> </tr> <tr> <td>59 o menos</td> <td>F</td> </tr> </table> | 100 – 90 = | A | 89 – 80 = | B | 79 – 70 = | C | 69 – 60 = | D | 59 o menos | F |
| 100 – 90 = | A | | | | | | | | | | |
| 89 – 80 = | B | | | | | | | | | | |
| 79 – 70 = | C | | | | | | | | | | |
| 69 – 60 = | D | | | | | | | | | | |
| 59 o menos | F | | | | | | | | | | |
| La tarea típica: | <p>Los estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recibirán 15-20 minutos de trabajos independientes cada día que se reúne la clase. • Pasarán tiempo fuera de la clase estudiando vocabulario y preparándose para las pruebas y los exámenes. | | | | | | | | | | |
| Las unidades de la instrucción: | <p>Los estudiantes aprenderán el vocabulario y las estructuras básicos incluyendo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saludos, despedidas e introducciones • Decir la hora, el día y la fecha • Números -0 hasta 10,000 • Nacionalidades, adjetivos y describir a personas y situaciones • Vocabulario escolar • Familia • Actividades de Adolescentes | | | | | | | | | | |

Título de la clase: **ESPAÑOL – Continuado**

Nivel de grado: 7 y 8

Descripción del curso: Español es una clase electiva/opcional diseñada para ayudar a los estudiantes a tener un nivel básico de las cuatro habilidades de escuchar, hablar, leer y escribir en español. Los estudiantes aprenderán también acerca del mundo Hispanohablante y su cultura por oradores invitados, diapositivas, videos y lecturas. Esta clase es para el estudiante que quiere el reto de una clase de ritmo rápido.

La clase se reúne los días alternados durante el año escolar entero. Esto es equivalente de español I.

*Español – Continuado 2 (cada día – el equivalente de Español II en la secundaria) será enseñado en el octavo grado. Un estudiante que elige (Continuado 1) y continúa cada día en el octavo grado (Continuado 2) puede entrar a la secundaria en la clase de Español 3.

Las metas:

Los Estudiantes:

- Aprenderán acerca de las culturas de países Hispanohablantes
- Participarán en conversaciones en español a un nivel básico
- Entenderán la influencia positiva del aprendizaje de un idioma extranjero con respeto a las oportunidades de carreras.

Los procedimientos de Calificaciones:

Los estudiantes serán calificadas por la participación oral, los deberes diarios, las pruebas y los exámenes de unidades.

La Escala de Calificaciones:

| | |
|------------|---|
| 100 – 90 = | A |
| 89 – 80 = | B |
| 79 – 70 = | C |
| 69 – 60 = | D |
| 59 o menos | F |

La tarea típica:

Los estudiantes:

- Recibirán 15-20 minutos de trabajos independientes cada día que se reúne la clase.
- Pasarán tiempo fuera de la clase estudiando vocabulario y preparándose para las pruebas y los exámenes.

Las unidades de la instrucción:

Los estudiantes aprenderán el vocabulario y las estructuras básicos incluyendo:

- Gramática incluyendo verbos regulares y verbos que cambian de raíz, algunos verbos irregulares y adjetivos posesivos.
- La Casa
- La Familia
- Compras y Ropa
- Comer en casa