



ARTE

En la Escuela Media, el Arte es una clase opcional que reúne los días alternados por el año escolar entero.

Los objetivos:

- Desarrollar los conceptos aprendidos previamente en Arte en la escuela Primaria y la escuela Intermedia.
- Comprender las características naturales de media de 2 dimensiones y 3 dimensiones y hacer decisiones apropiadas basadas en las posibilidades y limitaciones de la media
- Formar ideas que involucran la habilidad e resolver problemas y llevar las ideas a la terminación de una obra de arte original.
- Usar artes visuales para expresar ideas que no pueden ser expresadas con palabras solamente.
- Trabajar independientemente y en colaboración para producir ideas originales y obras de arte de calidad.
- Usar una variedad de herramientas para entender y comunicar sus ideas acerca del mundo visual.
- Comprender que el artes es creado por personas de culturas diferentes, y expresa ideas y conceptos diferentes y cambia con el tiempo
- Reflexionar sobre y analizar su trabajo y los trabajos de otros

Conceptos y Posibles Proyectos (que pueden cambiar) se pueden encontrar escritos abajo. Para ver los ejemplos de estudiantes, por favor visiten: http://www.waunakee.k12.wi.us/middle/art_main.cfm

GRADO 7

- **Autorretrato inspirado por Chuck Close** (cámaras digitales, dibujos de cuadrículas, colores de óleo)
- **Dibujo de Pluma y Tinta** (patrón, textura visual, valor, dibujar de la observación)
- **Un Logo de Graffiti:** (tipografía, mezclar colores, diseños)
- **Arte de Aluminio:** (textura, arte de metales, patrón)
- **Imprenta de Relief** (espacio positivo/negativo, escultura, el proceso de imprenta)
- **Cerámicos** (construcción con tablas de arcilla, textura, vidriar/pintar)
- **Perspectiva de un punto** (los lápices de colores, mezclar colores, valor, el surrealismo,)
- **Criticar obras de compañeros y reflexiones escritos** (auto reflexión, análisis de arte, lectura, escritura)
- **Cuaderno de Dibujos:** tareas (desarrollar creatividad y aumentar las habilidades para dibujar)

GRADO 8

- **Perspectiva de dos puntos** (colores de agua, pluma y tinte, matizar, mezclar colores, el Renacimiento Italiano)
- **Pintura Acrílico** (textura, repaso de la teoría de colores)
- **Las Esculturas de figuras** (dibujos de gestos, armadura, papel maché, proporciones de la figura, Duane Hanson, George Segal)
- **Auto Retrato:** (dibujo de observaciones, valor, matizar con lápiz, realismo)
- **Cerámica hecha de mano** (construcción de rollos, simbolismo, historia de arte, textura, escultura, vidriar)
- **Imprentas de asuntos sociales** (imprentas de linóleo, proceso de imprenta, espacio positivo/negativo, Kathe Kollwitz)
- **La animación usando arcilla** (el plan cinematográfico, manipulación digital, el software de video, la colaboración en grupos)
- **Dibujos de la vida inmóvil** (Cezanne, las pinturas de pasteles, dibujos basado en las observaciones)
- **Criticar obras de compañeros y reflexiones escritos** (auto reflexión, análisis de arte, lectura, escritura)
- **Cuaderno de Dibujos:** tareas (desarrollar creatividad y aumentar las habilidades para dibujar)

Título de la clase:	BANDA
Nivel de grado:	8
Descripción del curso:	La clase de Banda provee un medio para aumentar el aprendizaje de música. La clase de Banda se reúne en días alternados durante todo el año escolar. También, los estudiantes reciben instrucción en grupos pequeños 6 días escolares durante el tiempo en el aula hogareña. Las actividades incluyen dos conciertos, participar en uno o más eventos de marcha, la competencia de solo y conjunto del distrito, excursiones de banda y oportunidades para tocar durante el año escolar en actividades de la comunidad.
Las metas:	Los estudiantes llegarán a ser músicos más independientes y capaces de tocar sus instrumentos para recrear o crear música. Mejorarán su habilidad de pensar críticamente con respeto a la música que tocan y escuchan.
Los procedimientos de Calificaciones:	Los estudiantes recibirán calificaciones basadas en la finalización de las tareas de lecciones, trabajos escritos, ejercicios de técnica, escales, música de banda, solos y conjuntos. Otros factores también serán evaluados. Estos incluyen: postura, posición del instrumento, producción de tono, hábitos de práctica, habilidades del grupo, cooperación, habilidades de pensar críticamente y la habilidad de planear.
La tarea típica:	Los estudiantes reciben tareas de un libro de lecciones, de la música de banda, de solos y conjuntos de las lecciones semanales. Estas tareas requieren un mínimo de 90 minutos de práctica en casa cada semana para poder completarlas.
Las unidades de la instrucción:	<ul style="list-style-type: none"> • Técnicas individuales de instrumentos: mejorar las habilidades de tocar un instrumento • Mejorar la habilidad de leer música: reconocer las notas de música, entender los ritmos, símbolos y términos • Preparación para los recitales/desempeño: las habilidades de desempeño en grupo e individual • Solos y Conjuntos • Improvisar, arreglar y componer música • Marchar: El Desfile en honor a los Caídos en Waunakee, Desfile de Syttendi Mai en Stoughton (en los años pares); la visita a las escuelas primarias de Waunakee (en los años impares).
Instrucciones/Información Especiales:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Los estudiantes tendrán que proveer: un instrumento, un libro de lecciones, materiales para el instrumento, música para el solo/conjunto, una carpeta, lápiz, ropa apropiada para un concierto y una camiseta de la banda para marchar. ❖ Los estudiantes necesitan tener por lo menos 1-2 años de experiencia tocando un instrumento de banda para poder participar. Los estudiantes tienen que continuar con el mismo instrumento que tocaron en el séptimo grado. ❖ Los estudiantes tendrán la oportunidad de tocar en la banda de la preparatoria durante un juego de fútbol americano en el otoño. ❖ Los estudiantes tendrán la oportunidad de participar en el festival de banda del grado 8 en Kalahari (Wis. Dells) en abril. El festival incluye una presentación musical, talleres, escuchar a otras bandas del octavo grado de otras escuelas en el estado y diversión en un parque de agua. ❖ Los estudiantes pueden escoger participar en la banda de jazz como una actividad co-curricular.

Título de la clase:	CORO
Nivel de grado:	8
Descripción del curso:	La clase de Coro proporciona un medio para aumentar y desarrollar su aprendizaje de la música. La clase de Coro se reúne cada dos días durante todo el año escolar. Además, los estudiantes de coro reciben una lección en grupo pequeño cada 6 días escolares. Las actividades incluyen tres conciertos, participar en festivales de conciertos, la competencia de solo y conjunto del distrito, excursiones de coro y oportunidades para cantar durante el año escolar en actividades de la comunidad. Además, los miembros de la clase de Coro del octavo grado usan tecnología de música para arreglar y componer música y también para grabar sus voces para evaluaciones.
Las metas:	Los estudiantes llegarán a ser músicos más independientes y capaces de usar la voz humana para recrear o crear música. Usarán habilidades de pensar avanzadas para interpretar la música que cantan y que escuchan.
Los procedimientos de Calificaciones:	Los estudiantes recibirán calificaciones basadas en la finalización de las tareas de lecciones, trabajos escritos, ejercicios de técnica, actividades de solfeo, música de coro, solos y conjuntos. Otros factores también serán calculados. Estos incluyen: postura, producción de tono, hábitos de práctica, habilidades del grupo, cooperación, habilidades de pensar críticamente y la habilidad de planear.
La tarea típica:	Los estudiantes reciben tareas escritas y tienen que completar un diario semanal de la prácticas donde apuntan las prácticas de música/solos.
Las unidades de la instrucción:	<ul style="list-style-type: none"> • Técnicas individuales de voz: mejorar las habilidades de cantar. • Mejorar la habilidad de leer música: reconocer las notas de música, entender los ritmos, símbolos y términos • Preparación para los recitales/desempeño: las habilidades de desempeño en grupo e individual • Solos y Conjuntos • Improvisar, arreglar y componer música

Para recibir más información detallada, visite nuestro sitio de web:
<http://www.waunakee.k12.wi.us/faculty/aroberts/chorushomepage.cfm>



ORQUESTA

En la Escuela Media, la clase de orquesta es una clase opcional que se reúne en días alternados durante el año escolar entero. Además, estudiantes de orquesta reciben una lección en grupo pequeño cada 6 días escolares durante el tiempo de estudio/aula hogareña (homeroom).

Objectives

- Desarrollar habilidades con un instrumento de cuerda: violín, viola, violoncelo o bajo
- Desarrollar la habilidad de leer música.
- Aprender a colaborar y trabajar como un grupo; aumentando la auto estima y la confianza en uno mismo y el aprecio para otras personas.
- Aprender a resolver problemas usando la habilidad de pensar críticamente y creativamente.
- Ayudar a estudiantes a hacer conexiones con música en la vida diaria.
- Aprender a apreciar culturas diferentes y periodos en la historia de música.
- Expresar ideas que no pueden ser expresadas con palabras solamente.

Actividades:

- Estudiar y tocar música de muchos géneros, incluyendo **música tradicional del mundo, jazz, y clásica y pop.**
- Aprender a arreglar, improvisar y componer música.
- Tocar en tres conciertos de Orquesta.
- Participar en la Unidad de Solo y Conjunto – todos los estudiantes tendrán la oportunidad de tocar en el Festival de Solo y Conjunto en marzo (opcional)
 - los estudiantes pueden decidir tocar un solo o dúo como un proyecto independiente de estudio.
- Excursiones de Orquesta: un Festival de Orquesta, durante el cual, los estudiantes tocan para un asesor musical y escuchan mientras toca otra orquesta de otra Escuela Media; excursiones durante el día para ver conciertos de orquestas sinfónicas profesionales

Título de la clase:	MUSICA GENERAL
Nivel de grado:	8
Descripción del curso:	La Música General está abierta a todos los estudiantes que tengan interés en aprender más de la música en un ambiente de clase que es práctico e interactivo. Este curso de música en la clase incluye unidades de STOMP (pisotear fuerte), improvisar/componer, música mundial, tamborilear, música americana (jazz/rock). Los estudiantes escuchan, analizan, tocan, improvisan y componen música.
Las metas:	Los estudiantes descubrirán su habilidad de crear la música a través de leer, cantar y escuchar música, y tocar instrumentos. Avanzarán sus habilidades con tecnología de música, notación y composición estándar. Con un diario de música, los estudiantes aprenderán a escuchar y describir música de muchos géneros y culturas diferentes.
Los procedimientos de Calificaciones:	Los estudiantes recibirán calificaciones basadas en: <ul style="list-style-type: none"> • La participación en la clase • El diario de música/exámenes auditivos • Proyectos (individuales y en grupos) • Las habilidades de grupo • El progreso individual con instrumentos
La tarea típica:	Ocasionalmente, los estudiantes tareas/ hojas de actividades.
Las unidades de la instrucción:	<ul style="list-style-type: none"> • STOMP (pisotear fuerte) • Improvisar/Componer • La Etnomusicología (el estudio de la música del mundo) • El Mundo del Tambor • Música Americana (jazz/rock)

Título de la clase:	EDUCACION DE LA FAMILIA Y DEL CONSUMIDOR										
Nivel de grado:	8										
Descripción del curso:	Esta clase de Educación de la Familia y del Consumidor ayuda al estudiante a desarrollar habilidades y actitudes positivas en el trabajo de la familia y del mundo de trabajo. Esta clase se reúne días alternados durante todo el año escolar.										
Las metas:	<p>Los estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Crecerán en la habilidad de hacer trabajos familiares al ayudar a otros a satisfacer sus necesidades, sobre todo los niños y las personas mayores • Explorar las carreras relacionadas con los áreas de la Educación de la Familia y del Consumidor • Mejorarán las habilidades de tomar decisiones cuando toman decisiones sólidas y personales sobre su vida futura y opciones de la carrera • Continuarán a desarrollar las habilidades de cooperar en grupos que son necesarias para la casa y el mundo del trabajo • Practicarán las habilidades de pensar que son necesarias para la vida diaria 										
Los procedimientos de Calificaciones:	<p>Trabajos diarios, pruebas, proyectos, discusiones, contribuciones al éxito del grupo y las calificaciones del laboratorio aparecen en las reglas y pólizas de calificaciones. Una calificación de una letra es dada basada en el porcentaje de los puntos adquiridos.</p> <p>La Escala de Calificaciones:</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>100 – 90 =</td> <td>A</td> </tr> <tr> <td>89 – 80 =</td> <td>B</td> </tr> <tr> <td>79 – 70 =</td> <td>C</td> </tr> <tr> <td>69 – 60 =</td> <td>D</td> </tr> <tr> <td>59 o menos</td> <td>F</td> </tr> </table>	100 – 90 =	A	89 – 80 =	B	79 – 70 =	C	69 – 60 =	D	59 o menos	F
100 – 90 =	A										
89 – 80 =	B										
79 – 70 =	C										
69 – 60 =	D										
59 o menos	F										
La tarea típica:	La mayor parte del trabajo se hace en clase; por consiguiente, se asigna poca tarea fuera de clase.										
Las unidades de la instrucción:	<p>Satisfacer las necesidades de otros - aprender más sobre las necesidades de niños pequeños y estudiantes preescolares, entender lo que significa envejecer, entender a las personas mayores</p> <p>El mundo del trabajo - las carreras de servicio de comida, estar encargado(a) de un restaurante pequeño, explorar carreras en el área de diseño interior</p> <p>El trabajo de la familia - preparar las comidas para la familia e invitados. También Aprenden de la importancia de hacer decisiones saludables con respeto a la sexualidad</p>										



Nivel de grado:

8

Descripción del curso:

La Educación de Tecnología se basa en oportunidades de aprendizaje en las cuatro áreas de tecnología: la comunicación, la construcción, la fabricación, y el transporte. Esta clase se reúne en días alternados durante todo el año escolar, y les provee muchas experiencias que combinan el uso de pensamiento crítico y las actividades prácticas. Varias maquinas y herramientas son usadas para llevar a cabo las actividades.

Las metas:

Los estudiantes:

- Desarrollar actitudes y hábitos seguros con respeto al trabajo
- Desarrollar habilidades de diseño mecánico y de la computadora
- Aprender a usar una variedad de herramientas de mano y eléctricas
- Aplicar las habilidades de resolver problemas y de pensar creativamente
- Desarrollar las habilidades de usar la computadora
- Relacionar/conectar las experiencias con el mundo de trabajo
- Desarrollar habilidades para el mundo de trabajo

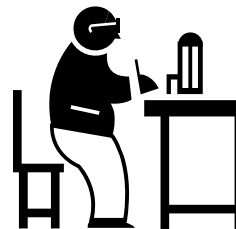
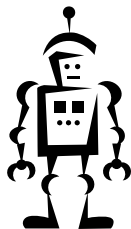
La tarea típica:

La mayoría de las actividades son proyectos y necesitan ser completadas durante el tiempo de la clase de Educación de Tecnología.

Las unidades de la instrucción:

Diseño: CAD (un programa de la computadora)
 TTT Fabricación (tabla de fabricación de madera de tic tac toe)
 La tecnología de plásticos (moldear con inyección)
 La tecnología de transporte (seguridad en el mar y en automóviles)
 Construcción (sistemas de tarimas/bases)
 Sistemas de poder y transmisiones (motores y electricidad)
 Electricidad básica y circuitos (Insecto)

Título de la clase: **ENTRADA A LA TECNOLOGIA**



Nivel de grado: **8**

Descripción del curso: Los estudiantes usan computadoras, geometría, la habilidad de resolver problemas, cooperación en grupos, y la habilidad de manejar proyectos para diseñar y desarrollar prototipos. Los estudiantes diseñan y construyen sistemas automatizados que incorporan los principios de electricidad, física y robótica para tener una mejor comprensión del mundo mecánico contemporáneo. Esta clase se reúne en días alternados durante todo el año escolar. Es diseñada para demostrar a los estudiantes que ciencias y matemáticas, combinados con ingeniería pueden resolver muchos problemas diarios. Es el precursor del Proyecto Lead the Way (Ir Delante) con ingeniería de la secundaria.

Las metas:

Los estudiantes:

- Relacionarán el diseño con la vida diaria
- Desarrollar actitudes y hábitos seguros con respeto al trabajo
- Desarrollar habilidades de dibujar
- Desarrollar habilidades de modelar con 3 dimensiones usando el programa de Inventor en la computadora
- Aprender usar una computadora para controlar sistemas mecánicas y eléctricas
- Aplicar las habilidades de resolver problemas y de pensar creativamente
- Desarrollar otras habilidades de computadora

La tarea típica:

La mayoría de las actividades son proyectos y necesitan ser completadas durante el tiempo de la clase.

Las unidades de la instrucción:

Automatización y Robóticas
(usando programas de la computadora para la unidad de robóticas)
Diseñar y Modelar
(Proceso de Diseño de Ingeniería e Invención)

(Engineering design process and Inventor)

Título de la clase:	FRANCES										
Nivel de grado:	8										
El Requisito Previo	Francés en el séptimo grado										
Descripción del curso:	La clase de francés es una clase opcional que está diseñada para ayudar a los estudiantes a tener un nivel básico de competencia con las habilidades de escuchar, hablar, leer y escribir. El enfoque cultural es Canadá. Este curso es para el estudiante que quiere el reto de una clase que progresa a un ritmo rápido.										
Las metas:	<p>Los Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hablarán, escucharán, leerán y escribirán en francés • Aprenderán las "habilidades de supervivencia" en una cultura diferente • Compararán y contrastarán valores, papeles, y las culturas de los Estados Unidos y otro país extranjero • Desarrollarán las calidades de dirección, creatividad y cooperación entre los estudiantes • Aumentarán la habilidad de razonamiento deductivo e inductivo • Aprenderán de oportunidades de carreras para individuos que tienen conocimiento de un idioma extranjero 										
Los procedimientos de Calificaciones:	<p>Los estudiantes serán calificadas por la participación oral, las tareas diarias, las pruebas y los exámenes de unidades</p> <p>La Escala de Calificaciones:</p> <table border="0" style="margin-left: 40px;"> <tr> <td>100 – 90 =</td> <td>A</td> </tr> <tr> <td>89 – 80 =</td> <td>B</td> </tr> <tr> <td>79 – 70 =</td> <td>C</td> </tr> <tr> <td>69 – 60 =</td> <td>D</td> </tr> <tr> <td>59 o menos</td> <td>F</td> </tr> </table>	100 – 90 =	A	89 – 80 =	B	79 – 70 =	C	69 – 60 =	D	59 o menos	F
100 – 90 =	A										
89 – 80 =	B										
79 – 70 =	C										
69 – 60 =	D										
59 o menos	F										
La tarea típica:	<p>Los estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recibirán aproximadamente 5 minutos de trabajos independientes cada día que se reúne la clase. • Pasarán tiempo fuera de la clase estudiando vocabulario y preparándose para las pruebas y los exámenes. 										
Las unidades de la instrucción:	<ul style="list-style-type: none"> • Repasar los saludos, las introducciones, los números, decir la hora, los días, los meses, las fechas, el tiempo, las estaciones, las fiestas, el sistema monetario, los verbs –er, etre, avoir • Canadá • Preguntar/responder a las preguntas, las conversaciones básicas, hablar de lo que a uno le gusta y lo que no le gusta • El verbo 'aller' (to go), la transportación, lugares/sitios de interés en un pueblo • Hablar de y describir la vida de un estudiante, similitudes y diferencias culturales • El verbo 'faire' (hacer, jugar) • Casa y artículos de la casa. Compara los estilos de casa y el mercado de casas. • Ropa y el verbo 'acheter' y "preferer" • Comida, cocinar y mercados • La carnaval de Mardi Gras 										

Título de la clase: **ESPAÑOL 2**

Nivel de grado: 8

Descripción del curso: Español es una clase que continúa después de la clase de español (grado 7). En esta clase los estudiantes desarrollan aun mas su habilidad de hablar, escuchar, leer, y escribir con una énfasis en habilidades de comunicación para el mundo real. En enfoque cultural este año es España. Los estudiantes será evaluados con evaluaciones escritas y orales.

La clase se reúne todos los días durante todo el año escolar. Equivale la clase de español nivel II en la preparatoria. Un estudiante que elige este curso puede entrar a la preparatoria en español 3.

Las metas: Los Estudiantes:

- Aprenderán de la cultura de países de habla español
- Participarán en conversaciones en español a un nivel emergente
- Entenderán la influencia positiva del aprendizaje de un idioma extranjero con respeto a las oportunidades de carreras.

Los procedimientos de Calificaciones: Los estudiantes serán calificadas por la participación oral, los deberes diarios, las pruebas y los exámenes de unidades.

La Escala de Calificaciones:

100 – 90 =	A
89 – 80 =	B
79 – 70 =	C
69 – 60 =	D
59 o menos	F

La tarea típica: Los estudiantes:

- Recibirán 15-20 minutos de trabajos independientes cada día que se reúne la clase.
- Pasarán tiempo fuera de la clase estudiando vocabulario y preparándose para las pruebas y los exámenes.

Las unidades de la clase de español 2:

-escuela – en Waunakee y España -viaje por tren y historia básica de España -trabajos para jóvenes y quehaceres/ Toledo, España -artistas españoles, estilos y museos -Don Quixote	-viaje en avión y Madrid -rutina diaria y salud -Vacaciones en Costa del Sol -salir a cenar en España
--	--