



*Our Founding Fathers understood that our country would survive and flourish if our nation was committed to good character and an unyielding dedication to liberty and justice for all. Throughout our history, our most honorable heroes practiced the values of hard work and honesty, commitment to excellence and courage, and self-discipline and perseverance.*

—President George W. Bush



# helping your child become a responsible citizen

**NoChild  
LeftBehind**  
U.S. Department of Education



All parents want their children to **grow up** to be good people and responsible **citizens**. Just as children must be taught to tie their shoes, read and write, and solve math problems, so too must they be guided to develop qualities of character that are **valued** by their **families** and the **communities** in which they live.

The **benefits** of encouraging children's positive character development are enormous. Research has shown that children who grow up with strong, positive values are **happier** and **perform better** in school. They also are better able to **balance** their personal wants and needs against those of others and make positive **contributions** to society.

The *No Child Left Behind Act*, the national effort to improve education, recognizes that building **character** and learning **values** are important components of a child's complete **education**. This brochure is based on the larger *Helping Your Child* series of publications for parents and families, which is designed to provide parents with the latest **research** and practical information to help them support their children and ensure their children's **SUCCESS** in school and in life.

The qualities of **character** discussed in this brochure are recognized **universally** by people of many religions and cultures. Information presented here can be used by parents from **various** backgrounds and with **different** beliefs.



Research indicates that children take values seriously only when they see that the adults they respect act in accordance with those values. Although parents must be the ones to determine which values they want their children to develop, they need the help of the community, particularly the schools, in reinforcing those values.

## activity

### Keep trying

Being a person of good character often requires having patience and sticking to something.

### What to do:

- ★ Let your child see you practice patience when doing a new or difficult task or when facing life's everyday frustrations, such as heavy traffic.
- ★ Use a timer as you and your child work at a difficult task. For young children, start with a small increment of time and build from there. This activity will build perseverance.
- ★ Help your children learn how to set priorities. For example, your child can be taught to complete homework before watching television, or to finish chores before playing with friends.
- ★ Make a game out of doing hard tasks. How many pieces of spilled popcorn can you and your child pick up? Who can break the record for washing the most windows (and washing them well, of course)?



*A parent is a child's first and most important teacher, which is why the No Child Left Behind Act of 2001 recognizes parents' vital role in education.*

—Secretary of Education Margaret Spellings



## working with teachers and schools

Below are some suggestions for ways that you can work with your child's teachers and other school officials to make sure that everyone understands the basic values that you want your child to learn and put into practice:

- ★ **Visit with your child's teachers early in the school year.** Discuss what kind of person you want your child to become and what values are important to you.
- ★ **If the school has a character education program, ask for a description of the curriculum and talk with teachers about how you can help emphasize the lessons at home.** If the school does not offer a character education program, work with the school and local community to begin one.
- ★ **Be alert for and communicate with teachers when the school is giving your child conflicting messages about values.** For example, some teachers might expect students to come to class with all the materials they need for the day's work, while others might let them borrow from each other or sit in class without materials.
- ★ **Work with other parents to help your child's school establish high standards for behavior both during school and at events such as ball games and concerts.** Help create a list of volunteers for supervising school activities or chaperoning field trips.



## resources

This brochure was drawn from the larger booklet in the *Helping Your Child* series, "Helping Your Child Become a Responsible Citizen," which includes activities for elementary, middle, and high school-aged children. For more information, tips, and resources about how you can help your child build character and learn responsibility—along with a wide range of other subjects—visit the *Helping Your Child* series Web site at [www.ed.gov/parents/academic/help/hyc.html](http://www.ed.gov/parents/academic/help/hyc.html).

**For more information on how you can help your child become a responsible citizen, take a look at the following resources from the U.S. Department of Education and other organizations:**

**U.S. Department of Education:** [www.ed.gov](http://www.ed.gov) or 1-800-USA-LEARN

**Character Education, Editor's Picks:**  
[www.ed.gov/teachers/how/character/edpicks.jhtml?src=ln](http://www.ed.gov/teachers/how/character/edpicks.jhtml?src=ln)

**The Parents Portal:** [www.ed.gov/parents/landing.jhtml](http://www.ed.gov/parents/landing.jhtml)

**Federal Resources for Educational Excellence (FREE):**  
[www.ed.gov/free/index.html](http://www.ed.gov/free/index.html)

**Parental Information and Resource Centers:**  
[www.ed.gov/programs/pirc/index.html](http://www.ed.gov/programs/pirc/index.html)

NOTE: This document contains information about and from public and private entities and organizations for the reader's information. Inclusion does not constitute an endorsement by the U.S. Department of Education of any entity, organization, products or services offered, or views expressed. This publication also contains hyperlinks and URLs created and maintained by outside organizations and are provided for the reader's convenience. The Department is not responsible for the accuracy of information found in them.





# Cómo ayudar a su hijo a ser un ciudadano responsable

**NoChild**  
LeftBehind  
U.S. Department of Education

Los fundadores de nuestra nación comprendían que nuestro país sobreviviría y florecería si nuestra nación estuviera comprometida a la buena solvencia moral y una inquebrantable dedicación a la libertad y la justicia para todos. Durante toda nuestra historia, nuestros héroes más honorables ejercían los valores de la persistencia en el trabajo y la honestidad, el compromiso a la excelencia y el coraje, la autodisciplina y la perseverancia.

—Presidente George W. Bush

Todos los padres desean que sus hijos **crezcan** para ser buenas personas y **ciudadanos** responsables. Al igual que se debe enseñar a los niños a atarse los cordones de los zapatos, leer y escribir, y resolver problemas matemáticos, también deben recibir orientación para desarrollar características de buena conducta que son **valoradas** en su familia y la **comunidad** en que viven.

Son enormes los **beneficios** de promover el desarrollo de la buena conducta o buena solvencia moral en los niños. Los estudios de investigación muestran que los niños que crecen con valores fuertes y positivos son más **felices** y se **desempeñan mejor** en la escuela. También son más capaces de **equilibrar** sus deseos y necesidades personales con los de los demás y hacer **aportes** positivos a la sociedad.

La Ley *Que Ningún Niño Se Quede Atrás*, la campaña nacional para mejorar la educación, reconoce que el desarrollo del **sentido de buena conducta** o buena solvencia moral y el aprendizaje de **valores** son componentes importantes en la **educación** completa de un estudiante. Este folleto está basado en la serie más extensa de publicaciones *Cómo ayudar a su hijo* para padres y familias, destinada a presentar a los padres los últimos **estudios** de investigación e información práctica para ayudarles a apoyar a sus hijos y garantizar su **éxito** en la escuela y la vida.

Las cualidades de **amplia solvencia moral** tratadas en este folleto son reconocidas **universalmente** por personas de muchas religiones y culturas. La información presentada aquí puede ser usada por padres de **diversos** orígenes y con **diferentes** creencias.

Los estudios de investigación indican que los niños toman los valores en serio cuando vean que los adultos que respetan y actúan de acuerdo con esos valores. Aunque los padres deben ser quienes determinan cuáles valores desean que sus hijos desarrollen, necesitan la ayuda de la comunidad, en particular de las escuelas, para reforzar esos valores.

## actividad Seguir intentando

Ser una persona con buena solvencia moral a menudo requiere tener paciencia y perseverancia.

### Instrucciones:

- ★ Deje que su hijo lo vea ejercer la paciencia al realizar una tarea nueva o difícil o al enfrentar las frustraciones cotidianas de la vida, tales como la congestión de tráfico.
- ★ Use un cronómetro mientras usted y su hijo trabajen en una tarea difícil. Para los niños pequeños, comience con un intervalo corto de tiempo y vaya incrementándolo de ahí. Esta actividad formará la perseverancia.
- ★ Ayude a su hijo a establecer prioridades. Por ejemplo, se puede enseñar a su hijo a terminar la tarea escolar antes de ver la televisión, o terminar sus quehaceres domésticos antes de jugar con los amigos.
- ★ Convierta las tareas difíciles en un juego. ¿Cuántas palomitas de maíz tiradas en el piso puedes recoger? ¿Quién puede batir el récord de lavar la mayor cantidad de ventanas (y lavarlas bien, por supuesto)?



Un padre es el primer y más importante maestro de un hijo, por eso la Ley Que Ningún Niño Se Quede Atrás de 2001 reconoce el papel vital de los padres en la educación.

—Margaret Spellings, Secretaria de Educación

# colaborando con los maestros y las escuelas

A continuación se ofrecen sugerencias para colaborar con los maestros de su hijo y otros funcionarios de escuela para garantizar que toda persona comprenda los valores básicos que desea que su hijo aprenda y ponga en práctica:

- ★ **Visite con los maestros de su hijo a principios del año escolar.** Dígalos que clase de persona desea que su hijo sea y cuáles valores son importantes para usted.
- ★ **Si la escuela tiene un programa de educación de la buena conducta, pida una descripción del currículo y hable con los maestros sobre cómo usted puede enfatizar las lecciones en la casa.** Si la escuela no ofrece tal programa, trabaje con la escuela y la comunidad local para iniciarlo.
- ★ **Esté alerta a mensajes contradictorios que la escuela tal vez esté dando a su hijo, y exprese sus inquietudes a los maestros.** Por ejemplo, algunos maestros quizás esperen que los alumnos vengan a la clase con todas las materias que ellos necesitan para los deberes escolares del día, mientras otros quizás permitan que los alumnos pidan prestados del uno al otro o que se participen en la clase sin materias.
- ★ **Trabaje con otros padres para ayudar a la escuela de su hijo a establecer criterios estrictos para la conducta tanto durante las horas de escuela como en eventos tales como los partidos de deportes y los conciertos fuera de las horas de clase.** Ayude a confeccionar una lista de voluntarios para supervisar las actividades de escuela o para hacer de chaperón en las excursiones.

# recursos

Este folleto se inspiró en el folleto más extenso *Cómo ayudar a su hijo a ser un ciudadano responsable* de la serie *Cómo ayudar a su hijo*, el cual incluye actividades para estudiantes de escuela primaria, escuela intermedia y la secundaria (*high school*). Para mayor información, consejos y recursos sobre cómo puede ayudar a su hijo a formar un buen sentido de solvencia moral y aprender a ser responsable—además de otros temas—visite el sitio web *Helping Your Child* en: [www.ed.gov/parents/academic/help/hyc.html](http://www.ed.gov/parents/academic/help/hyc.html).

**Para obtener mayor información sobre cómo puede ayudar a su hijo a ser un ciudadano responsable, consulte los siguientes recursos del Departamento de Educación de EE.UU. y otras organizaciones:**

**Departamento de Educación de EE.UU. (U.S. Department of Education):** [www.ed.gov](http://www.ed.gov) o 1-800-USA-LEARN

**Character Education, Editor's Picks [Educación solvencia moral, Selecciones del Director de la Editorial]:** [www.ed.gov/teachers/how/character/edpicks.jhtml?src=ln](http://www.ed.gov/teachers/how/character/edpicks.jhtml?src=ln)

**The Parents Portal [Portal para los padres]:** [www.ed.gov/parents/landing.jhtml](http://www.ed.gov/parents/landing.jhtml)

**Federal Resources for Educational Excellence (FREE) [Recursos Federales para la Excelencia en la Educación]:** [www.ed.gov/free/index.html](http://www.ed.gov/free/index.html)

**Parental Information and Resource Centers [Centros de Recursos e Información para los Padres]:** [www.ed.gov/programs/pirc/index.html](http://www.ed.gov/programs/pirc/index.html)

NOTA: Este documento contiene información sobre entidades y organizaciones públicas y privadas proporcionada por las mismas para el conocimiento del lector. La inclusión de dicha información no constituye el aval del Departamento de Educación de EE.UU. a ninguna entidad, organización, producto ni servicio ofrecido, ni opinión expresada por las mismas. Esta publicación también contiene hipervínculos y URLs creados y mantenidos por organizaciones externas y presentados para mayor comodidad del lector. El Departamento no se hace responsable de la veracidad de esta información contenida en ellos.

